

美俄高校国防教育研究及借鉴 *

■ 赵树森 (哈尔滨工程大学国防教育学院)

“国防教育是为巩固和加强国防而对公民进行的教育,是国防建设的组成部分,教育事业的重要内容”。作为一项国民的基本教育,国防教育是国家发展战略的一项重要使命,是一个国家和民族必不可少的基本教育。美国开展学生军训的历史已逾百年,俄罗斯的国防教育,在许多方面保持了前苏联国防教育的特色,同时伴随国家的发展也有一些新的变化。分析美国和俄罗斯国防教育的成功经验,对中国高校开展国防教育有许多有益的启示。

一 美国和俄罗斯高校国防教育特点

1 从国家战略的高度,重视高校国防教育的地位和作用

美国和俄罗斯以长远的战略眼光,努力使法律发挥确保高校国防教育的重要地位和有效开展的作用。美国十分重视高校国防教育,1916年就制定了《国防法》,把依托地方高校培养军事人才以立法的形式确定下来。美国政府根据《国防教育法》,在高校开办了“后备军官训练团”作为国防教育的专门组织,使青年学生在完成学业的同时,接受必要的军事训练。2006年,美国政府在《国家安全战略》中再次提到要加强国家安全教育。《俄罗斯联邦宪法》是俄国防教育法律体系的渊源和根本依据。为保证公民在服兵役前进行必要的国防教育,颁布了《俄罗斯联邦兵役义务与服役法》。该法成为高校国防教育组织实施的主要依据。据统计,自俄罗斯联邦宣布独立及组织武装力量以来,在国防军事立法方面,至今先后制定并颁布了上千部法律、法规与规章。这其中大多数的法律法规都涉及了国防教育的内容。

2 重视整体国防教育环境建设,高校国防教育形式多样

美国和俄罗斯始终坚持将学校的国防教育融入社会生活,通过多种途径,将国防教育渗透到学生生活学习的方方面面。一方面加强学校与社会的教育环境建设,使学生在校内外都可接受到潜移默化的国防教育;另一方面,制定出相应的规

章制度,鼓励学生走出校园,参加社会活动。高校国防教育形式多样化,例如,通过创作文学作品、影视作品等对大学生进行国防教育,利用丰富的历史资源,利用纪念馆和纪念日进行教育,大力宣传和表彰英雄人物,伟大的事业需要并产生着崇高的精神,崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。

3 成立专门的军事训练组织或教学管理机构,重视高校国防教育师资队伍建设

美国和俄罗斯在学校中设置国防教育或军训教学管理机构,负责对学生进行专门的国防教育和军事训练。美国在地方大专院校中开设了陆、海、空共500多个后备军官训练团,由国防人力、预备役与后勤事务助理部长直接领导,各军种部门都设有后备军官训练管理机构,负责本军种后备军官训练团的军事训练和国防教育工作。组织国家第一流的专家到高校教授国防知识是美国高校国防教育的重要内容。美国高校拥有一大批对全球战略有深刻认识的战略家和理论家。俄罗斯继承了前苏联军事教研室和军事训练系的传统。高校都设有军事教研室,部分级别较高、规模较大的院校还设有军事训练系,专门负责学校的军事训练和军事课教学任务。

4 注重培养学生的民族精神,高校国防教育以爱国主义为重点

“爱国主义”教育是美国和俄罗斯国防教育体系的核心内容。注重培养学生的民族精神,美国和俄罗斯高校国防教育以爱国主义为重点,爱国主义教育对学生国防观念的增强有着不可替代的作用。《俄罗斯联邦国防法》明确规定“俄罗斯联邦主体执行权力机关和地方自治机关与军事指挥机关相互配合,在自己的职权范围内”,“开展对俄罗斯公民的军事爱国主义教育”。

5 高度重视高校学生军事训练和国防教育课程建设

美国和俄罗斯都高度重视高校学生军事训练和国防教育课程建设。美国除在高校开办“后备军官训练团”外,还在文史类高校和综合类高校普遍开设了军事类选修课,进行有关军事知识、军事历史等方面的教育。美国政府还在许多高校开设了

* 基金项目 哈尔滨工程大学教育教学改革研究重点项目 项目编号: JG2013ZD11 黑龙江省教育科学“十二五”规划课题,课题编号: GBC1213091。

“核战常规”课程,邀请核国防问题专家主持“核战争”讲座。俄罗斯为了加强对青年学生的国防教育,在高等教育阶段设立军事课,并列入学期教学计划。对于高校《俄罗斯联邦兵役义务与服役法》和《俄罗斯联邦预备役公民军事训练条例》等法规,“确定了包括大学生军训在内的预备役军事训练等一整套制度。其中对大学生军训的诸多方面规定得具体、明确、可行。”

6 把国防知识的教育渗透于高校各科教育之中

把国防知识的教育渗透于高校各科教育之中,在这方面,美国做得比较突出。国防知识是一个涵盖了从内政到外交、从自然科学到社会科学、从基础科学到技术应用科学的知识群体。在高校,美国十分重视寓国防教育于各科教学,使国防教育内容形成完备的体系,对学生进行综合培养。美国为加强国际竞争能力,针对高校中的数学、工程等课程的缺陷,进行全面改革,以适应高技术条件下现代战争的需要,同时为国防教育打下基础。俄罗斯设有军事系的地方高校,其他系和教研室也要为军事系承担一部分教学任务。

二 美俄高校国防教育对中国高校国防教育改革的启示与借鉴

1 实现国防教育管理体制创新,建立完善的国防教育保障体系

与美俄两国相比较,中国高校国防教育的管理体系和机构设置还不完善,目前,中国只有部分地区已加强了对高校国防教育工作的检查和验收,并对高校的学生军事训练工作进行了督查。只有通过加强监管,才能使中国普通高校的国防教育工作走上规范化的道路。在中国,虽然在《国防法》和《国防教育法》等法律、法规中对国防教育的经费等保障机制做出了明文规定,但在具体的实施过程中,仍然存在一些问题。国防教育与高等教育具有内在的统一性,对大学生的成长成才具有十分重要的作用。认清形势并不断丰富和完善高校国防教育是国防建设和高等教育的大势所趋。只有建立起完善保障机制,才能使中国高校的国防教育走上健康发展的道路。

2 合理利用高校相关学科的教师及教育资源,加强高校国防教育师资队伍建设

国防教育师资队伍建设是高校国防教育落到实处的关键。国家应积极为高校培养国防教育专任教师。当然,中国高校也要重视培养和加强国防教育师资队伍,应积极将院校教师、国防教育爱好者吸纳到高校国防教育师资队伍中来,使高校国防教育师资队伍来源广泛,素质好,保证高校国防教育的良好开展。另外,在高校国防教育过程中,应注意与其他相关学科如政治、文化等课程中的内容相结合,合理利用相关学科的教师及教育资源。

3 建立并完善高校国防教育网络体系

中国应借鉴美俄国防教育体系的成功经验,充分重视网络和媒体的全时空宣传效应,采取丰富多样的形式,使企事业单位、民防组织和各种宣传机构积极介入,以形成多层次、高效率

的国防教育网络体系。发挥网络、媒体的舆论宣传作用,实施全时空渗透的国防教育体系。此外,可利用网络论坛、贴吧等途径,渗透国防教育的内容,充分发挥网络宣传作用,使学生所接受的国防教育充满着他们生活的时间与空间。

4 加强爱国主义教育,注重培养学生的民族精神和忧患意识

改革开放以后,中国坚持以经济建设为中心,因此相当一部分人滋生了金钱至上和平麻痹思想,认为国防与自己无关,现在处于太平盛世。古人说过,“天下虽安,忘战必危”,这是历史的辩证法。当今虽然和平与发展是时代主题,但中国仍面临着巨大的国际政治、军事压力,中国应当借鉴美俄的经验,把民族精神渗透到学生的观念中去,注重培养学生的责任意识和民族忧患意识,使其居安思危、关注潜在危机,这样才能形成全民族强大的凝聚力。

5 依法实施国防教育,完善高校国防教育的法制建设

健全的法律保障体系是美俄高校国防教育成效显著的根本。中国应该进一步完善国防教育的立法,中国应不断根据社会的发展与变迁,修订现行的法律、法规,或制订新的规章、决议和补充说明,使高校国防教育工作有准确的法律可依,有适时的规章可循,进一步促进中国高校国防教育的法律化和制度化,在实践的基础上,制定操作性强的专门法律、法规和实施细则,同时加强管理和督察,做到有法必依。

6 开展形式多样、开放性的渗透式国防教育

美国和俄罗斯除了开展以学生军训为主要形式的国防教育外,还大力开展形式多样的国防教育活动。中国应积极探索在新的形势下进行国防教育的新方法,切实把国防教育融入学校教育教学工作的各个环节,使国防教育成为普通高校教育的有机组成部分,渗透在学校教育的各个方面,用以实现培育全面发展的高素质人才的目标。如,邀请英模人物和老战士向青年学生做报告,可以组织开展以弘扬爱国主义为主旋律的演讲会、辩论赛等,还可以在重要纪念日开展各种专题讲座,以增强弘扬和培育民族精神的效果,通过小说、电影、电视等文学艺术作品感染学生,组织学生部队中实习和训练,等等。国家应大力投资建设专门的国防教育设施,对广大青年学生长期免费开放,将具有重要教育意义的历史事件和人物呈现在学生触目可及的学校主要场所,“零距离”接触培养学生的爱国主义情感。

参考文献

- [1]毛芳才.高校国防教育课程建设应注意的几个问题[J].高教论坛,2006(06).
- [2]赵涛涛,姚三刚.当代高校国防教育综述[J].河南科技,2011(03).